

Programa Igualdad de Oportunidades (PIO)

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR, Agosto, 2012



Programa Igualdad de Oportunidades (PIO)

¿Cómo aprovechar las inversiones en infraestructura para desarrollar las TIC en LAC incrementando la igualdad de oportunidades?

Agenda: Innovación Social.

Diseño: Programa de intervención educativa e integración de áreas de conocimiento

Actores involucrados: CAF, Rafael Fuentes Universidad Simón Bolívar, DECANATO DE EXTENSIÓN

Ejecutor: Universidad Simón Bolívar

Contexto: Docentes activos de las instituciones de Educación Media General del sector público



Visión General

Objetivo General

Docentes capacitados para desarrollar estrategias teóricas y metodológicas orientadas a combatir la asimetría en las competencias pedagógicas, tecnológicas y psicoafectivas de los estudiantes de Educación Media General del sector público respecto a los estándares de calidad mundial con miras a reducir la inequidad de la calidad educativa impartida, permitiéndoles enfrentar con éxito su compromiso como docentes en el aula con sus estudiantes, la familia y el mundo que les rodea.



Visión General

Objetivos Específicos

- Brindar a los docentes la adquisición de competencias básicas en TIC, a fin de integrar la utilización de las herramientas básicas de estas en los estándares del plan de estudios (currículo), en la pedagogía y en las estructuras del aula de clases.
- Promover la creación de contenidos educativos que puedan apoyar y mejorar la calidad de la Educación Media General en Venezuela.



Visión General

Objetivos Específicos

- Nivelar los conocimientos adquiridos por los docentes en sus respectivas áreas de formación académica y actualizarlos en materias prácticas pedagógicas de avanzada que aumenten la calidad y la eficiencia de la pedagogía en el aula.
- Desarrollar habilidades en los docentes que les permitan convertirse en agentes activos capaces de generar propuestas y estrategias pedagógicas con aplicaciones científicas, tecnológicas y metodológicas actualizadas con proyección social.



Al finalizar el diplomado

El docente ha adquirido las siguientes competencias

- Organiza, planifica y anima las situaciones enseñanza
- Crea las condiciones propicias para el aprendizaje y gestiona su progresión.
- Desarrolla el proceso de enseñanza, generando oportunidades de aprendizaje para todos los alumnos.
- Evalúa permanentemente los aprendizajes de los alumnos a fin de ofrecerles retroalimentación.
- Trabaja en equipo.



Al finalizar el diplomado

El docente ha adquirido las siguientes competencias

- Participa en la gestión de la escuela.
- Informa e implica a los padres.
- Utiliza las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- Afronta los deberes y los dilemas éticos de la profesión.
- Organiza la propia formación continua.



Programa Igualdad de Oportunidades (PIO)

Conclusión

La ocasión que brinda el capacitar a los docentes con componentes intelectuales, didácticos, tecnológicos y, además, con destrezas afectivas y emocionales, les permite aprender no sólo de la universalización del pensamiento, sino también de la pertenencia, de la entrega afectiva y del liderazgo que puede desarrollar dentro y fuera del aula.



GRACIAS

